

การศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา A study of the morality and ethics of students In Nakhon Ratchasima Rajabhat University

รพีพร หิงไธสง^{1*}, จุฑาพร ศรีสมบุญ¹, วุฒิศักดิ์ รักหินลาด¹
วิมลยา เนื้อทอง², พัทธนา สุวรรณแสน² และสุกัญญา ศิริมาตย์³
Raphiphon Hingthaison¹, Jutaporn Srisomboon¹, Wuttisak Rakhinlad¹
Wimonya Nuathong², Patchana Suwannasae² and Sukanya Sirimat³
April 5, 2018 Revised: September 19, 2018 Accepted: November 20, 2018

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในด้านความมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความกตัญญู และด้านความเสียสละ 2) เพื่อเปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำแนกตามเพศ ชั้นปี คณะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยศึกษากลุ่มตัวอย่างจากนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 372 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) และการทดสอบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ผลการศึกษา พบว่า คุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยภาพรวม มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$) เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านความกตัญญู ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมา คือ ด้านความเสียสละ ($\bar{X} = 4.35$) และค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านความซื่อสัตย์ ($\bar{X} = 4.18$) ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อจำแนกตามเพศ และคณะโดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่เมื่อจำแนกตามชั้นปี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : คุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา

¹ นักศึกษาสาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

² อาจารย์สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

³ อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย 112 หมู่ 7 บ้านหนองเต็ง ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000

* ผู้ประสานงานไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ Corresponding Author; e-mail : woon.raphiphon@gmail.com

Abstract

This research was a study of the morality and ethics of students in Nakhon Ratchasima Rajabhat University. The purposes of this research included; 1) to study the morality and ethics of students in the university in aspects of discipline, honesty, gratefulness, and sacrifice, 2) to compare the morality and ethics of students in the university classified by gender, year, faculty, and academic achievement aspects. The samples in the research consisted of 372 students from Nakhon Ratchasima Rajabhat University. The statistics used in the data analysis included: frequency, percentage, means, standard deviation, t-test, and One-way ANOVA. The results revealed that: the morality and ethics of students in Nakhon Ratchasima Rajabhat University were in high level ($\bar{X} = 4.29$) in overall. In addition, when considering each aspect, we found that the top aspect of morality and ethics was gratefulness ($\bar{X} = 4.42$), followed by sacrifice ($\bar{X} = 4.35$) and the lowest one was honesty ($\bar{X} = 4.18$). From comparing the difference of the morality and ethics of students in Nakhon Ratchasima Rajabhat University by gender and faculty, there was no statistically significant difference at the 0.05 level. However, when considering by year and academic achievement in overall, the results indicated that there was statistically significant at the 0.05 level.

Keywords: Morality, Ethics, Student

บทนำ

สังคมไทยยุคปัจจุบัน คนในสังคมสนใจมุ่งพัฒนาด้านวัตถุ เห็นความสำคัญของวัตถุยิ่งกว่าจิตใจ ซึ่งทำให้เกิดค่านิยม ความรู้สึกนึกคิด ประกอบกับผู้คนต้องดิ้นรน เพื่อปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมทางสังคม บุคคลส่วนใหญ่ต้องเผชิญกับปัญหาการเลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ส่งผลรุนแรง ต้องการดำเนินชีวิตของคนไทยทุกด้านจากเดิมที่เป็นสังคมเรียบง่าย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกัน แต่กลับกลายเป็นสังคมที่ชีวิตแข่งขันกัน ซึ่งดิ้นรนกันมากที่สุด ค่านิยมสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไป เช่น จากการที่เคยยกย่องคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม กลับยกย่องคนที่มีเงิน ยกย่องคนที่มีอำนาจ วาสนาแสวงหาผลประโยชน์โดยไม่สนใจผลกระทบอันร้ายแรงที่เกิดจากการกระทำของตน ความเจริญด้านวัตถุทำให้จิตใจเสื่อมลง และเยาวชนไทยในปัจจุบันได้รับอิทธิพลทางด้านวัฒนธรรม จากตะวันตกมากมาย ซึ่งบางอย่างไม่เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย เช่น การแต่งกาย การเลียนแบบพฤติกรรมที่ผิดๆ เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้ยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น โดยเฉพาะนักศึกษา ซึ่งเป็นวัยรุ่น มีอารมณ์รุนแรง มีปัญหาและมีการปรับตัว เช่น การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนเพศเดียวกัน

เพื่อนต่างเพศ ปัญหาความประพฤติ ขาดระเบียบวินัยด้านการแต่งกาย ไม่แสดงความเคารพครูบาอาจารย์ ไม่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ขาดความซื่อสัตย์ ไม่มีความเมตตา กรุณา สังคมขาดความยุติธรรม การถดถอยทางศีลธรรมดังกล่าวจึงเกิดความพยายามจากสังคมที่จะสร้างคุณลักษณะที่ดีมีศีลธรรม จริยธรรมต่างๆ ให้เกิดขึ้น สังคมไทยจึงมีแนวโน้มที่จะนำไปสู่ความเสื่อมโทรมในทุกๆ ด้าน ส่งผลให้เกิดปัญหาแก่สังคมและประเทศชาติอย่างมากมาย และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

จากการข้อมูลดังกล่าวสะท้อนสภาพปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาในปัจจุบัน คือ นักศึกษาขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบ ประพฤติตน ไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักศึกษาแต่งกายไม่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่มอบหมาย มักเอาสิ่งของของคนอื่นมาเป็นของตนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม สาเหตุมาจากปัจจัยที่สำคัญหลายประการ เช่น การเห็นแบบอย่างที่ไม่ดีจากครอบครัว เพื่อนร่วมห้อง คนในสังคม เป็นต้น

นักศึกษาซึ่งเป็นพลังสำคัญในอนาคตของประเทศ สถานศึกษาจึงควรมีหน้าที่โดยตรงในการหล่อหลอม ขัดเกลา และพัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ต้องการของสังคม เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีพร้อมทั้งปัญญา ความรู้ และคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ว่าด้วย “พัฒนา คนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคตภายใต้วิสัยทัศน์ มุ่ง พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีและ มีความสุขในสังคม” (กระทรวงศึกษาธิการ, 2560)

ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อเป็นแนวทางเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ทำให้สังคมสงบสุข และเป็น การพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในด้านความมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความกตัญญู และด้านความเสียสละ
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำแนกตามเพศ ชั้นปี คณะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ประชากร

ประชากร คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2561 จำนวน 11,921 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2561 จำนวน 372 คน

ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ โดยมีชั้นปีเป็นชั้น ภูมิ (Stratified sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามการ ศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยลักษณะคำถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check list) ประกอบด้วยเพศ ชั้นปี คณะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยใช้ลักษณะ ของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Likert scale) 5 ระดับ ประกอบด้วยข้อคำถาม 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความกตัญญู และ ด้านความเสียสละมีทั้งหมด 20 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าความถี่ และร้อยละ

2. การศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยแปลความหมาย ดังนี้

4.51-5.00 หมายถึง ระดับคุณธรรมจริยธรรมมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง ระดับคุณธรรมจริยธรรมมาก

2.51-3.50 หมายถึง ระดับคุณธรรมจริยธรรมปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง ระดับคุณธรรมจริยธรรมน้อย

1.00-1.50 หมายถึง ระดับคุณธรรมจริยธรรมน้อยที่สุด

3. การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดยใช้การทดสอบที (t-test) และเมื่อจำแนกตามชั้นปี คณะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ในกรณีที่พบว่าผลการทดสอบมีความแตกต่างกันจะทำการทดสอบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธี LSD

ผลการวิจัย

จากการศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความกตัญญู และด้านความเสียสละ สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ และร้อยละ รายละเอียดดังตารางที่ 1

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งหมด 372 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 52.15 และเพศชาย จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 47.85 ผู้ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 25.27 รองลงมา คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน

93 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีจำนวนน้อยที่สุด คือ จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 24.46 ผู้ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 30.65 รองลงมา คือ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 23.66 และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะสาธารณสุขศาสตร์มีจำนวนน้อยที่สุด คือ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 8.06 ผู้ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปานกลาง จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 44.62 รองลงมา คือ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสูง จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 และนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับต่ำ มีจำนวนน้อยที่สุดคือจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 13.71

ตารางที่ 1 ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

คุณลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	178	47.85
หญิง	194	52.15
ชั้นปี		
ชั้นปีที่ 1	94	25.27
ชั้นปีที่ 2	94	25.27
ชั้นปีที่ 3	93	25.00
ชั้นปีที่ 4	91	24.46
คณะ		
คณะครุศาสตร์	60	16.13
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50	13.44
คณะวิทยาการจัดการ	114	30.65
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	88	23.66
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30	8.06
คณะสาธารณสุขศาสตร์	30	8.06
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
ระดับสูง(ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป)	155	41.67
ระดับปานกลาง (2.50-2.99)	166	44.62
ระดับต่ำ (ต่ำกว่า 2.50)	51	13.71
รวม	372	100.00

ตอนที่ 2 การศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผลการวิเคราะห์การศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่
ด้านความมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความกตัญญู และ
ด้านความเสียสละ นำมาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน รายละเอียดดังตารางที่ 2

จากตารางที่ 2 พบว่า การศึกษาคุณธรรม จริยธรรม
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยภาพ
รวมทั้ง 4 ด้าน พบว่า นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่
มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านความกตัญญู ($\bar{X} = 4.42$) รองลง
มาคือ ด้านความเสียสละ ($\bar{X} = 4.35$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ย
น้อยที่สุด คือ ด้านความซื่อสัตย์ ($\bar{X} = 4.18$)

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดย
ภาพรวมและรายด้าน

คุณธรรม จริยธรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณธรรม จริยธรรม
1. ด้านความมีวินัย	4.20	0.75	มาก
2. ด้านความซื่อสัตย์	4.18	0.82	มาก
3. ด้านความกตัญญู	4.42	0.65	มาก
4. ด้านความเสียสละ	4.35	0.66	มาก
รวม	4.29	0.73	มาก

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยจำแนก ตามเพศ ชั้นปี คณะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำแนกตามเพศ

ผลการเปรียบเทียบการศึกษาคุณธรรม จริยธรรม
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทั้ง 4 ด้าน
ได้แก่ ด้านความมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความกตัญญู
และด้านความเสียสละ จำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดยใช้การ

ทดสอบที (t-test) รายละเอียดดังตารางที่ 3

จากตารางที่ 3 พบว่า การศึกษาคุณธรรมจริยธรรม
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำแนก
ตามเพศ โดยภาพรวม นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมไม่แตก
ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณา
รายด้าน พบว่า ด้านความซื่อสัตย์ แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำแนกตามเพศ โดย
ภาพรวมและรายด้าน

คุณธรรม จริยธรรม	ชาย (n=178)		หญิง (n=194)		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านความมีวินัย	4.22	0.53	4.17	0.57	0.77	0.44
2. ด้านความซื่อสัตย์	4.25	0.56	4.11	0.61	2.35*	0.02
3. ด้านความกตัญญู	4.39	0.50	4.44	0.48	-1.05	0.29
4. ด้านความเสียสละ	4.37	0.49	4.34	0.58	0.68	0.50
รวม	4.31	0.39	4.27	0.45	0.97	0.33

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จำแนกตามชั้นปี

ผลการเปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านความมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความกตัญญู และด้านความเสียสละ จำแนกตามชั้นปี วิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ในกรณีที่พบว่า ผลการทดสอบมีความแตกต่างกันจะทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD รายละเอียดดังตารางที่ 4-5

จากตารางที่ 4 พบว่า การศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจำแนกตามชั้นปี โดยภาพรวมนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านความมีวินัยและด้านความซื่อสัตย์ แตกต่าง

กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่รายละเอียดดังตารางที่ 5

จากตารางที่ 5 พบว่า การศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำแนกตามชั้นปี โดยภาพรวม พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีคุณธรรมจริยธรรมแตกต่างจากนักศึกษาชั้นปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีคุณธรรมจริยธรรมมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีคุณธรรมจริยธรรมแตกต่างจากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีคุณธรรมจริยธรรมมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 4 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีคุณธรรมจริยธรรมแตกต่างจากนักศึกษาชั้นปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีคุณธรรมจริยธรรมมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำแนกตามชั้นปี โดยภาพรวม และรายด้าน

คุณธรรม จริยธรรม	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ด้านความมีวินัย	ระหว่างกลุ่ม	3	5.28	1.76	6.05*	0.00
	ภายในกลุ่ม	368	107.07	0.29		
	รวม	371	112.35			
ด้านความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	3	4.37	1.46	4.34*	0.01
	ภายในกลุ่ม	368	123.38	0.34		
	รวม	371	127.75			
ด้านความกตัญญู	ระหว่างกลุ่ม	3	1.50	0.50	2.13	0.10
	ภายในกลุ่ม	368	86.73	0.24		
	รวม	371	88.23			
ด้านความเสียสละ	ระหว่างกลุ่ม	3	2.02	0.67	2.35	0.07
	ภายในกลุ่ม	368	105.68	0.29		
	รวม	371	107.71			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	2.92	0.97	5.61*	0.00
	ภายในกลุ่ม	368	63.83	0.17		
	รวม	371	66.75			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำแนกตามชั้นปี โดยภาพรวม ที่ศึกษาโดยวิธี LSD

ชั้นปี	$\bar{X}$	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
		4.41	4.31	4.17	4.24
ชั้นปีที่ 1	4.41	-	0.10	0.24*	0.17*
ชั้นปีที่ 2	4.31		-	0.14*	0.07*
ชั้นปีที่ 3	4.17			-	-0.07
ชั้นปีที่ 4	4.24				-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จำแนกตามคณะ

ผลการเปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้าน ความมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความกตัญญู และด้านความเสียสละ จำแนกตามคณะวิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ในกรณีที่พบว่า ผลการทดสอบมีความแตกต่างกันจะทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD รายละเอียดดังตารางที่ 6

จากตารางที่ 6 พบว่า การศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจำแนกตามคณะ โดยภาพรวม นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความมีวินัยด้านความซื่อสัตย์ด้านความกตัญญู และด้านความเสียสละไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจำแนกตามคณะ โดยภาพรวมและรายด้าน

คุณธรรม จริยธรรม	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ด้านความมีวินัย	ระหว่างกลุ่ม	5	1.43	0.29	0.94	0.46
	ภายในกลุ่ม	366	110.93	0.30		
	รวม	371	112.35			
ด้านความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	5	1.48	0.30	0.86	0.51
	ภายในกลุ่ม	366	126.27	0.35		
	รวม	371	127.75			
ด้านความกตัญญู	ระหว่างกลุ่ม	5	2.08	0.42	1.77	0.12
	ภายในกลุ่ม	366	86.15	0.24		
	รวม	371	88.23			
ด้านความเสียสละ	ระหว่างกลุ่ม	5	0.98	0.20	3.67	0.65
	ภายในกลุ่ม	366	106.73	0.29		
	รวม	371	107.71			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	5	0.41	0.08	0.46	0.81
	ภายในกลุ่ม	366	66.34	0.18		
	รวม	371	66.75			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการเปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านความมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความกตัญญู และด้านความเสียสละ จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ในกรณีที่พบว่า ผลการทดสอบมีความแตกต่างกันจะทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD รายละเอียดดังตารางที่ 7-8

จากตารางที่ 7 พบว่า การศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยภาพรวม นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความมีวินัยด้านความกตัญญู และด้านความเสียสละ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทำการเปรียบเทียบเป็นราย

คู่รายละเอียดดังตารางที่ 8

จากตารางที่ 8 การศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยภาพรวม พบว่า นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสูงมีคุณธรรมจริยธรรม แตกต่างจากนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสูง

มีคุณธรรมจริยธรรมมากกว่านักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับต่ำ และนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปานกลางมีคุณธรรมจริยธรรมแตกต่างจากนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปานกลาง มีคุณธรรม จริยธรรมมากกว่านักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับต่ำ

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน

คุณธรรม จริยธรรม	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ด้านความมีวินัย	ระหว่างกลุ่ม	2	4.57	2.29	7.82*	0.00
	ภายในกลุ่ม	369	107.78	0.29		
	รวม	371	112.35			
ด้านความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	2	1.86	0.93	2.73	0.07
	ภายในกลุ่ม	369	125.89	0.34		
	รวม	371	127.75			
ด้านความกตัญญู	ระหว่างกลุ่ม	2	2.08	1.01	0.30*	0.01
	ภายในกลุ่ม	369	86.15	0.23		
	รวม	371	88.23			
ด้านความเสียสละ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.98	0.88	3.08*	0.04
	ภายในกลุ่ม	369	106.73	0.29		
	รวม	371	107.71			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.41	0.08	4.82*	0.01
	ภายในกลุ่ม	369	66.34	0.18		
	รวม	371	66.75			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยภาพรวม ที่ศึกษาโดยวิธี LSD

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	$\bar{X}$	ระดับสูง (ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป)	ระดับปานกลาง (2.50-2.99)	ระดับต่ำ (ต่ำกว่า 2.50)
		4.34	4.28	4.13
ระดับสูง (ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป)	4.34	-	0.06	0.21*
ระดับปานกลาง (2.50-2.99)	4.28		-	0.15*
ระดับต่ำ (ต่ำกว่า 2.50)	4.13			-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

1. สรุปผลการวิจัย

การศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$) เมื่อ

พิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านความกตัญญู ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมาคือ ด้านความเสียสละ ($\bar{X} = 4.35$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านความซื่อสัตย์ ($\bar{X} = 4.18$) ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อจำแนกตามเพศ และคณะ โดยภาพรวม พบว่า นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่เมื่อพิจารณาจำแนกตามชั้นปี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยภาพรวม พบว่า นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. อภิปรายผลการวิจัย

ผลการศึกษางานวิจัย เรื่อง การศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์

ด้านความกตัญญู และด้านความเสียสละ สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

การศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน

พบว่า ด้านความมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์และความกตัญญู สอดคล้องกับงานวิจัยของ อรพินท์สันติชัยอนันต์ (2549) ได้ทำการศึกษาเรื่องการศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ผลวิจัยพบว่านิสิตนักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมด้านความมีวินัยและรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากคือแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและใช้ระเบียบแถวในการรับบริการต่าง ๆ ด้านความซื่อสัตย์ นิสิตนักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับมาก คือไม่กล่าวเท็จหรือพูดโกหก และเมื่อเก็บสิ่งของผู้อื่นได้ ให้นำไปติดต่อกับเจ้าของ ด้านความกตัญญู นิสิตนักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับมาก คือดูแลไม่ทิ้งพ่อแม่หรือผู้มีพระคุณ ในยามที่ท่านลำบากเดือดร้อนไม่ประพฤติดิปฏิบัติตนให้เป็นທີ່เสื่อมเสียของครอบครัว และมหาวิทยาลัยส่วนด้านความเสียสละ สอดคล้องกับงานวิจัยของ นงนุช เทศทอง (2547) ได้ทำการศึกษา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ผลวิจัยพบว่า นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิคกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ในด้านความเสียสละโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากคือ ช่วยเหลือผู้อื่นที่เดือดร้อนและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทุกครั้งที่มาวิทยาลัยจัดกิจกรรม

การเปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยจำแนกตาม เพศ ชั้นปี คณะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ผลการเปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจำแนกตามเพศ โดยภาพรวม นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาราย ด้าน พบว่านักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. ผลการเปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำแนกตามชั้น ปี โดยภาพรวม นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาราย ด้าน พบว่า ด้านความมีวินัยและด้านความซื่อสัตย์ แตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับงาน วิจัยของพระครูประโชติ จันทรวิมล (2555) ได้ทำการศึกษา เรื่องการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนโรงเรียน นวมินทราชินูทิศหอวังนนทบุรีอำเภอปากเกร็ด จังหวัด นนทบุรี ผลวิจัยพบว่า นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวังนนทบุรีจำแนกตามระดับชั้นปี โดยภาพรวม พบว่า นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำแนกตามคณะ โดยภาพรวมนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยภาพรวมนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความมี วินัยด้านความกตัญญู และด้านความเสียสละ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับงาน วิจัยของดร.ณัฏฐ์ โอวจริยาพิทักษ์และคณะ(2558) ได้ทำการศึกษาเรื่องการศึกษาคูณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลวิจัยพบว่า นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่าง กัน มีระดับพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

กิตติกรรมประกาศ

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณ คณาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ให้ความร่วมมือทำให้ วิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). แผนพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560- 2564). แหล่งข้อมูล: <https://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=47194&Key=news20>. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2562.

ดร.ณัฏฐ์ โอวจริยาพิทักษ์ และคณะ. (2558). การศึกษา คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาคณะเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร.วารสารคหเศรษฐศาสตร์. 3 (ฉบับที่ 3) :14-25.

นางนุช เทศทอง. (2547). คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 7.วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต,สถาบันราชภัฏพิบูล สงคราม.

พระครูประโชติ จันทรวิมล. (2555). การส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศหอวังนนทบุรีอำเภอปากเกร็ด จังหวัด นนทบุรี. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

อรพินทร์ สันติชัยอนันต์.(2549). การศึกษาคูณธรรม และจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานครและ ปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.